

2021 四月靈修材料

教會同工希望幫助及推動弟兄姊妹能養成一個每天通過靈修讀經來親近神的好習慣，故從 2020 年開始提供這個靈修/讀經計劃，預期可在五年左右讀完全本聖經。內容主要取材自《清晨靜思主話》(This Morning with God: A Daily Study Guide to the Entire Bible, 總編：艾德理，譯者：黃耀銓，出版者：種籽出版社。1977 年 10 月初版)，如你每天只有 10-15 分鐘靈修的時間，可專注在「金句」經文、「默想」和「禱告」上；若有更多時間，可以讀全部經文及默想「進深研讀問題」。如果您有任何問題，請聯絡牧師或教育部同工！

計劃詳細資料亦放在教會的網站上 <https://www.wlacbc.org>, 按「靈修材料」。網站提供在線聖經連結, 方便在網上閱讀。

4/5/2021 星期一 哥林多前書八

金句：論到祭偶像之物，我們曉得「我們都有知識」。但知識是叫人自高自大，唯有愛心能造就人。論到吃祭偶像之物，我們知道偶像在世上算不得什麼，也知道神只有一位，再沒有別的神。其實食物不能叫神看中我們，因為我們不吃也無損，吃也無益。只是你們要謹慎，恐怕你們這自由竟成了那軟弱人的絆腳石。你們這樣得罪弟兄們，傷了他們軟弱的良心，就是得罪基督。所以，食物若叫我弟兄跌倒，我就永遠不吃肉，免得叫我弟兄跌倒了。(哥林多前書八 1, 4, 8~9, 12~13)

默想：這一章的主題是講基督徒的自由（權利）與愛心。基督徒有自由吃一切的東西，但在當日哥林多的地方，如果有人說不能吃祭肉，除非你永遠不吃肉，因為你沒有辦法分辨哪些是祭肉哪些不是。雖然基督徒可以吃一切的東西，但為了不絆跌軟弱的基督徒，保羅就教導那些明白道理的基督徒不要吃祭偶像之物。因為絆跌弟兄就是傷害基督。所以保羅說如果會絆跌別人他就寧願永遠不吃肉。保羅藉著吃與不吃祭肉這件事，強調的原則是基督徒的自由（權利）與愛心的關係。雖然我們有自由，有權利可以吃一切東西，但是，因為愛主和愛弟兄姐妹，願意放棄自己的自由，犧牲自己的權利。你當默想，自己有沒有因為堅持自己的自由而絆跌或者傷害其他的弟兄姐妹或自己的家人？你認為現在你需要為了愛家人和弟兄姐妹，而放棄自己的哪些自由？

禱告：親愛的主啊，感謝祢救贖我的生命，賜給我自由。祈求祢幫助我知道怎麼使用自己的自由，幫助我不要因為自己的自由而絆跌軟弱的弟兄姐妹和家人。求主使我認識到愛心更重要，讓我因為愛祢而愛自己的家人和弟兄姐妹，為了愛他們而甘心樂意地放棄自己的自由，以此榮耀主，見證信仰。阿門！

進深研讀問題：

1. 這裏的問題是什麼（考慮哥林多的環境）？
2. 哪些知識是某些哥林多信徒有而其他人沒有的？
3. 他們怎樣對人缺乏愛心？
4. 那些「剛強」的基督徒炫耀自己的知識和自由將會帶來什麼後果？
5. 保羅向這些有知識的基督徒提出什麼原則來考慮應否參予某種活動？

6. 你對其他人的良心應負什麼責任？如果你沒有向主內的弟兄誇耀你的知識，你在哪方面建立了他呢？

4/6/2021 星期二 哥林多前書九 1~18

金句：我不是自由的嗎？我不是使徒嗎？我不是見過我們的主耶穌嗎？你們不是我在主裡面所做之工嗎？難道我們沒有權柄靠福音吃喝嗎？但這權柄我全沒有用過。我寫這話，並非要你們這樣待我，因為我寧可死，也不叫人使我所誇的落了空。我傳福音原沒有可誇的，因為我是不得已的；若不傳福音，我便有禍了。(哥林多前書九 1, 4, 15~16)

默想：這段經文保羅藉著強調他自己的權利，繼續講解基督徒的自由和愛心。他身為使徒，有權享受一切與使徒相關的自由和權利。但是，他為了軟弱的弟兄姐妹和福音的緣故而犧牲了自己的權利。那是因為他更在乎將來的獎賞。你當默想，為了傳福音救靈魂、和體貼軟弱的弟兄姐妹，你有沒有犧牲過自己的自由？或者你以後為了福音和軟弱的弟兄姐妹的緣故願意犧牲自己的自由嗎？你是在乎自己的權利，還是更在乎福音的廣傳呢？

禱告：親愛的主，感謝祢揀選我成為祢的兒女，這是何等的寶貴。祈求主幫助我為了傳福音，和體貼軟弱的弟兄姐妹，而甘心放棄自己的自由。求主幫助我不是在乎自己的權利，而是更看重福音的廣傳。阿門！

進深研讀問題：

1. 試按 (a) 作使徒的證據及 (b) 靠教會的供給養生之兩方面，比較保羅與其他使徒的異同。
2. (a) 生命的供養及 (b) 律法的例證怎樣支持他的權利？
3. 保羅的榜樣與在前數章對權利的教訓有何關係？
4. 什麼使保羅放棄他的權利？他抱著什麼態度？
5. 你為著福音願意放棄什麼權利？你又抱著什麼態度？
6. 保羅對上帝的託付有什麼責任？你呢？
7. 保羅怎樣用反語法描寫他的賞賜？

4/7/2021 星期三 哥林多前書九 19~27

金句：我雖是自由的，無人轄管，然而我甘心做了眾人的僕人，為要多得人。向軟弱的人，我就做軟弱的人，為要得軟弱的人。向什麼樣的人，我就做什麼樣的人，無論如何總要救些人。凡我所行的，都是為福音的緣故，為要與人同得這福音的好處。凡較力爭勝的，諸事都有節制。他們不過是要得能壞的冠冕，我們卻是要得不能壞的冠冕。(哥林多前書九 19, 22~23, 25)

默想：保羅更進一步強調為了神的榮耀和福音，他甘願放棄自己的身份地位。不僅如此，他為了有效地傳福音，願意在什麼人中間就做什麼人，意思就是與他們完全的認同，按照他們的方式生活。這表示他更深的犧牲自己，目的是能夠救靈魂。他聲明，這一切都是為了福音的緣故。他也解釋自己這樣做，是因為他更在乎將來的榮耀和獎賞。你當默想，你是在乎自己的身份地位，還是更在乎人的靈魂和弟兄

姐妹的信心？你是在乎自己的自由，還是更在乎神的榮耀？你是在乎今天的自由，還是更在乎將來的榮耀和獎賞？

禱告：主啊，感謝祢救贖我的生命，揀選我成為祢的兒女，並且能夠事奉祢，這是何等大的恩典和榮耀啊。我感謝祢為了救贖我而犧牲自己。祈求祢幫助我為了能夠榮耀祢而放下自己的身份地位，幫助我為了有效地傳福音而放棄自己的自由，謙卑地服侍人。主啊，懇切地祈求祢幫助我為了將來的榮耀和獎賞而犧牲今天暫時的地位和自由。使我能夠榮耀祢。阿門！

進深研讀問題：

1. 保羅對人際關係有何 (a) 態度和 (b) 目的？
2. 作 (a) 社會失調的，(b) 死守法律的，(c) 異教的，(d) 知識份子的及 (e) 不遵奉國教之人的奴隸是什麼意思？
3. 保羅怎樣可以很自由地作任何種人而沒有被這自由支配？
4. 你作些什麼來保持你的屬靈生命健康？你要得什麼獎賞？
5. 試比較運動員與你目前的情況之異同。

4/8/2021 星期四 哥林多前書十 1~14

金句：弟兄們，我不願意你們不曉得：我們的祖宗從前都在雲下，都從海中經過，都在雲裡、海裡受洗歸了摩西，並且都吃了一樣的靈食，也都喝了一樣的靈水；所喝的是出於隨著他們的靈磐石，那磐石就是基督。但他們中間多半是神不喜歡的人，所以在曠野倒斃。這些事都是我們的鑒戒，叫我們不要貪戀惡事，像他們那樣貪戀的。(哥林多前書十 1~6)

默想：保羅提到歷史上的摩西領以色列人出埃及，過紅海，走曠野，然後他們因為不信，而犯罪，做惡事，結果倒斃曠野。這是為了提醒當時的哥林多人，作為他們的鑒戒，使他們不要貪戀惡事，免得遭到神的管教。你當默想，你有沒有以這些歷史的鑒戒來提醒自己要敬畏神遠離惡事；你有沒有以歷史上神的作為來建立自己的信心，過聖潔的生活，討神的喜悅，榮耀神？

禱告：親愛的主，感謝祢犧牲祢的愛子救贖了我，祈求祢幫助我過與救恩相配的生活，藉著歷史的鑒戒提醒我遠離惡事。祈求祢堅固我的信心，過聖潔討祢喜悅的生活，以此來榮耀祢。阿門！

進深研讀問題：

1. 試比較以色列人所得的恩惠 (1~4 節) 與他們對上帝的回應 (1~10 節) 之相異。
2. 主耶穌與以色列人有何關係？
3. 這些舊約的事蹟怎樣加強保羅的論點？
4. 第 13 節與九 24~十 22 有何關係？
5. 試比較 (a) 以色列人的，(b) 哥林多人的與 (c) 你的情況。
6. 你怎樣應付在生活上所遇到的試探？上帝的信實與你的境遇有什麼關係？

4/9/2021 星期五 哥林多前書十 14~十一 1

金句：我們所祝福的杯，豈不是同領基督的血嗎？我們所掰開的餅，豈不是同領基督的身體嗎？我們雖多，仍是一個餅、一個身體，因為我們都是分受這一個餅。(哥林多前書十 16~17)

默想：教會是主耶穌用重價寶血買贖回來的，都是屬神的兒女，也是耶穌基督的身體，保羅藉著掰餅與喝杯來強調教會弟兄姐妹的合一，因為我們同領一個餅，同喝一個杯。吃餅與喝杯是形式，要表達一個事實，就是合一。如果我們不能真正地合一，就是羞辱主的餅和杯。所以，合一也是見證我們的信仰和對主的愛。這就是掰餅與喝杯的真正意義。你當默想，你每次在聖餐中吃餅與喝杯的時候，有沒有思想與弟兄姐妹的合一？有沒有因為思想耶穌基督的犧牲而包容弟兄姐妹的過錯，和體貼弟兄姐妹的軟弱？有沒有因為紀念主的死，而在主的面前立定心志去愛家人和弟兄姐妹，以此來促使教會合一，榮耀主名？

禱告：親愛的主，感謝祢犧牲自己的生命，救贖我的生命，祈求祢賜給我愛心，努力追求與弟兄姐妹合一。祈求祢幫助我藉著每次的聖餐思想祢的愛，努力去愛弟兄姐妹。祈求祢藉著聖經的教導和聖靈的引導，讓我深刻明白聖餐的重要和意義，使我更加愛祢，敬畏祢。阿門！

進深研讀問題：

1. 聖餐裏有什麼基督徒合一的基礎？
2. 為什麼不能一邊吃主的聖餐，一邊又吃祭鬼的筵席？反過來呢？
3. 保羅運用基督徒的自由時，認真考慮到什麼（參：九 22）？
4. 試列舉要限制你的自由之理由（參：八 13）。
5. 你近來對基督徒哪些自由發生疑問？你從這段經文得著什麼可應用於你的問題上的原則？
6. 試扼述保羅怎樣論到祭過偶像的食物。

4/10/2021 星期六 哥林多前書十一 2~16

金句：我願意你們知道，基督是各人的頭，男人是女人的頭，神是基督的頭。男人本不該蒙著頭，因為他是神的形象和榮耀，但女人是男人的榮耀。並且男人不是為女人造的，女人乃是為男人造的。因為女人原是由男人而出，男人也是由女人而出，但萬有都是出乎神。你們自己審察，女人禱告神不蒙著頭是合宜的嗎？(哥林多前書十一 3, 7, 9, 12~13)

默想：這段經文保羅藉著教導女人順服男人，其實所強調的根本真理是順服。保羅列舉了三個女人順服男人的理由，第一是神學上的，以基督來比喻男女之間的關係；第二是倫理、秩序上的，女人是男人的榮耀，就如同男人是神的榮耀一樣；第三是創造原理，女人乃是為男人創造的。但是，保羅總結到真正應該順服的是神。所以，保羅教導的重點是女人順服男人是她自己的責任，但是，男人沒有權利要求女人順服自己。無論男人女人都應該順服的是神。就是因為順服神，男人和女人才能彼此順服。你當默想，你看重的是自己的權利，還是自己順服的責任？你認識到順服是自己的責任嗎？你意識到所有人都應該順服神嗎？你承認神才擁有最高的權柄和威嚴嗎？

禱告：親愛的主，感謝祢奇妙大能的創造和救贖，祈求祢賜給我對祢敬畏之心，幫助我謙卑地順服祢。祈求主賜給我對人謙卑的心，讓我知道，我沒有權利要求任何人順服我，卻因為順服祢而有責任去順服其他的弟兄姐妹。主啊，求祢賜給我一顆真誠順服祢的心。阿門！

進深研讀問題：

1. 試說明 (a) 上帝與人，及 (b) 男人與女人的關係。
2. 你與上帝的關係怎樣管理你與其他基督徒接觸時的態度？
3. 女人對男人應有什麼合宜的態度？男人對女人呢？
4. 試比較在你的教會或團契裏 (a) 女人對男人，(b) 男人對女人的態度之異同。
5. 這裏指出什麼蒙頭的理由（猶太人的習慣是每人都蒙頭，但希利尼人的習慣是各人都不蒙頭）？
6. 保羅所提的原則是在何種程度上根據當時的習慣？

4/12/2021 星期一 哥林多前書十一 17 ~ 34

金句：我當日傳給你們的，原是從主領受的，就是主耶穌被賣的那一夜，拿起餅來，祝謝了，就掰開，說：「這是我的身體，為你們捨的。你們應當如此行，為的是紀念我。」飯後，也照樣拿起杯來，說：「這杯是用我的血所立的新約。你們每逢喝的時候，要如此行，為的是紀念我。」你們每逢吃這餅、喝這杯，是表明主的死，直等到他來。（哥林多前書十一 23 ~ 26）

默想：這是一段我們大家都非常熟悉的經文，是保羅對聖餐最清晰的教導。第一，聖餐是主耶穌親自設立的；第二，聖餐是為了紀念主耶穌的死；第三，聖餐一直要舉行到主再來。你當默想，每次參加聖餐最重要的意義是為了紀念主的死嗎？參加聖餐時確實認真思想主耶穌是為你的罪而死的嗎？有沒有因為參加聖餐紀念主的死而增加對主的愛，並更努力為主而活？

禱告：親愛的主，感謝祢為我的罪受死，祢在十字架上為我的罪承受了咒詛，使我得到自由。求主幫助我藉著每次的聖餐，增加對祢的感恩，使我因為愛祢而活，在我的實際生活中真正見證祢為我死，我為祢活。阿門！

進深研讀問題：

1. 試描述並想像，關於哥林多信徒的聚會，保羅聽到了什麼。
2. 保羅對他聽到的有什麼反應？
3. 試比較哥林多教會與你教會的聖餐聚會之異同。
4. 保羅怎樣解釋有關聖餐的真理？這表明哪兩件事實？
5. 第 27 節的「所以」有何意義？
6. 試解釋「不按理」的意思。不按理吃主的餅，喝主的杯，有何後果？
7. 各人應當怎樣與別人一起領受主的餅和主的杯？
8. 對屬靈的事之錯誤態度與身體的疾病有何關係？
9. 守主餐對你有何意義？有什麼態度或習慣是應該改善的？

4/13/2021 星期二 哥林多前書十二 1~13

金句：恩賜原有分別，聖靈卻是一位；職事也有分別，主卻是一位；功用也有分別，神卻是一位，在眾人裡面運行一切的事。(哥林多前書十二 4~6)

默想：這段經文強調屬靈的恩賜與三位一體神的關係。恩賜、職事、功用都有分別，但是，聖靈、主、神卻是一位。意思就是，雖然恩賜不同，但是價值卻完全相同，因為我們各人所有的恩賜都是來自同一位神的。而這位神就是三位一體的真神。所以，我們不要因為高抬自己的恩賜，而貶低別人的恩賜；也不能因為羨慕別人的恩賜，而輕看自己的恩賜。這樣才能正確地使用神賜給每個人的恩賜，來造就弟兄姐妹，才能有效地避免教會的分爭。你當默想，確實承認自己和教會弟兄姐妹的恩賜都是神所賜的嗎？你真的尊重別人的恩賜嗎？你按事實正確看待自己的恩賜和客觀看待教會所有弟兄姐妹的恩賜都有同樣的價值嗎？你積極地使用自己的恩賜了嗎？

禱告：親愛的主，感謝祢救贖我的生命，還賜給我恩賜來事奉祢。主啊，祈求祢幫助我清楚自己的恩賜，並且在教會努力使用祢給我的恩賜去服侍弟兄姐妹。祈求主幫助我也尊重教會所有弟兄姐妹的恩賜。求主幫助我努力與其他弟兄姐妹在恩賜上彼此配搭使用，讓教會得到造就，榮耀祢的名。阿門！

進深研讀問題：

1. 保羅希望哥林多的信徒明白什麼有關屬靈恩賜的真理？
2. 你有什麼恩賜？
3. 在不同的恩賜中有什麼是合一的？試列舉聖靈被彰顯的各方面。
4. 恩賜的目的是什麼？
5. 各人的特別恩賜是如何被決定的？這與你對恩賜的態度有何關係？
6. 保羅怎樣分辨 (a) 感情上的狂喜 (b) 方言的內容？
7. 第 13 節的「洗」與「飲」有何關係？
8. 聖靈的工作與基督徒的合一有什麼關係？
9. 在你的團契裏，第 13 節的真理是否明顯？在哪方面呢？

4/14/2021 星期三 哥林多前書十二 14~31

金句：你們就是基督的身子，並且各自做肢體。神在教會所設立的：第一是使徒，第二是先知，第三是教師，其次是行異能的，再次是得恩賜醫病的，幫助人的，治理事的，說方言的。豈都是使徒嗎？豈都是先知嗎？豈都是教師嗎？豈都是行異能的嗎？豈都是得恩賜醫病的嗎？豈都是說方言的嗎？豈都是翻方言的嗎？(哥林多前書十二 27~30)

默想：基督的身子就是教會，基督徒就是這個身體上的肢體，神為了建立教會，賜給教會各種不同的恩賜，也在教會設立各種不同的職份。每個基督徒至少擁有一個恩賜，也都會有一個職分。比如有人是牧師，是傳道，是同工，其實，基督徒本分也是一個職分，並且是一個重要的職分。保羅質問當時發生分爭的哥林多教會豈都是使徒嗎？.....就如同一個身體上不能都是眼睛或者耳朵。這告訴我們，教會的恩賜職分雖然不同，價值卻完全相同，雖然合一卻不能統一。恩賜要彼此搭配，職分要彼此互補，才能

建立基督的身體，使弟兄姐妹得到造就，一起榮耀神。你當默想，清楚自己在教會裡的職分嗎？有沒有正確發揮自己在教會裡的職分？你能合理的按照自己的職分正確地使用自己的恩賜，去服侍弟兄姐妹嗎？

禱告：親愛的主，感謝祢愛我，救贖我的生命，祈求祢讓我清楚自己的職分，發現自己的恩賜。求主幫助我合理的看待自己和其他弟兄姐妹的職分，使我積極地與弟兄姐妹彼此搭配，並按照自己的職分，使用自己的恩賜來事奉祢，來服侍弟兄姐妹，來建造基督的身體，使祢名得榮耀。阿門！

進深研讀問題：

1. 保羅怎樣將人的身體與基督的身體比較？試解釋身體上各部份的不同功用。
2. 保羅怎樣使基督徒中間的「合一」與「不同」連起來？
3. 身體各項活動是怎樣協調的？
4. 一個沒有那麼突出恩賜的人對一個有較突出恩賜的人應該有何態度？反過來呢？
5. 你對你在基督身體的崗位接受到何種程度？
6. 每一肢體對教會有多重要？這裏對那些孤僻的基督徒有何資訊？
7. 第 23~26 節怎樣描寫上帝對肢體關係的計劃？在你的團契中什麼攔阻上帝的計劃？

4/15/2021 星期四 哥林多前書十三 1~13

金句：我若能說萬人的方言，並天使的話語，卻沒有愛，我就成了鳴的鑼、響的鈸一般。我若有先知講道之能，也明白各樣的奧秘、各樣的知識，而且有全備的信叫我能夠移山，卻沒有愛，我就算不得什麼。我若將所有的賙濟窮人，又捨己身叫人焚燒，卻沒有愛，仍然於我無益。(哥林多前書十三 1~3)

默想：再多的恩賜，如果沒有愛，都沒有價值，再多的知識，沒有愛就是雜訊，有了愛恩賜才有價值，才能發揮正常的功能造就教會，榮耀神。其實，愛不僅使所有的恩賜有價值，愛本身就是最大的恩賜。保羅也教導我們要追求那更大的恩賜—愛。愛就是使用恩賜的原則，有了愛，最小的恩賜也能發揮好它該有功能。你要默想，你是按照愛的原則使用自己的恩賜嗎？你清楚認識主的愛，充分地享受到主的愛了嗎？你知道愛的價值嗎？

禱告：親愛的天父啊，感謝祢，因為祢的愛，犧牲祢獨生的愛子，為要救贖我的生命。並賜給我事奉祢的機會。求主幫助我明白祢的愛，因為愛祢而愛弟兄姐妹，因為愛祢而使用祢賜給我的恩賜來忠心服侍弟兄姐妹。求主幫助我認識到愛的價值，懇求祢賜給我從祢而來的愛心，讓我被祢的愛充滿，用祢的愛去愛自己的家人，和教會的弟兄姐妹，阿門！

進深研讀問題：

1. 十三 1~3 提到哪些屬靈恩賜？
2. 什麼是那更大的恩賜（十二 31）？愛與這些屬靈的恩賜有什麼關係？
3. 試參照你目前的情況，意譯十三 4~7 對愛的描寫。
4. 試列舉你對下列各人的態度和行動應有的改善，以期達到愛的要求：(a) 室友，(b) 丈夫或太太，(c) 雇主，(d) 同事.....等。列舉時試參照以上的意譯並包括整天的大小事。

5. 屬靈恩賜有什麼目的？有關恩賜的前瞻又是怎樣的？信、望、愛為何是最大的？
6. (a) 保羅引用的長大過程之例證與 (b) 哥林多的鏡子之例證，怎樣說到恩賜的將來？

4/16/2021 星期五 哥林多前書十四 1~19

金句：你們要追求愛，也要切慕屬靈的恩賜，其中更要羨慕的是做先知講道。那說方言的原不是對人說，乃是對神說，……但做先知講道的是對人說，要造就、安慰、勸勉人。說方言的是造就自己，做先知講道的乃是造就教會。(哥林多前書十四 1~4)

默想：保羅把方言和講道進行對比，說方言是造就自己，講道是造就教會。這裡的關鍵不是對比恩賜的強弱，而是強調恩賜的目的是為了造就教會，而不是為了顯耀自己。這是針對當時哥林多教會因為驕傲而拿自己的恩賜誇口而說的。所以，保羅說如果說方言不能翻出來就不要說。如果為了顯耀自己而拿恩賜誇口，就不能造就教會，而講道，就是傳講真理，所以，能夠造就教會。這就是強調，使用恩賜的目的和標準就是看能不能造就教會，如果不能造就教會，就當安靜下來。你當默想，自己使用恩賜的目的是什麼？你有沒有拿自己的恩賜來顯耀自己？你清楚自己的恩賜給教會帶來造就還是帶來了分爭呢？

禱告：親愛的主，感謝祢救贖我的生命，使我成為祢的兒女，成為教會的一份子，求祢幫助我清楚地認識自己的恩賜，懇求祢幫助我不要為了顯耀自己而錯誤地使用自己的恩賜。求主讓我有一個正確使用恩賜的目的，就是用來造就教會，榮耀祢名。阿門！

進深研讀問題：

1. 試描述 (a) 先知講道 (b) 方言的恩賜。比較這兩種恩賜在下列各方面之異同：(a) 目的，(b) 益處與受益者，(c) 保羅對這種恩賜的態度。
2. 保羅為何鼓勵哥林多的信徒看重先知講道的恩賜過於說方言的恩賜（試聯想到他引用的樂器與號聲）？
3. 你怎能使保羅在第 12 節的勸勉成為你團契的願望與行為的準則？你喜歡作先知講道還是說方言呢？為什麼？
4. 保羅怎樣證實他向哥林多信徒所講的？

4/17/2021 星期六 哥林多前書十四 20~40

金句：弟兄們，在心志上不要做小孩子，然而在惡事上要做嬰孩，在心志上總要做大人。先知的靈原是順服先知的，因為神不是叫人混亂，乃是叫人安靜。所以我弟兄們，你們要切慕做先知講道，也不要禁止說方言。凡事都要規規矩矩地按著次序行。(哥林多前書十四 20, 32~33, 39~40)

默想：恩賜的目的是造就教會，具體怎麼才能造就教會？保羅列出了兩個條件，一是在心志上總要做大人，意思就是要具備成熟的靈性；一是要順服和按照規矩，就是要正確地使用恩賜。這樣我們的恩賜才能造就教會，榮耀主名。如何才能具備成熟的靈性，就是遵行聖經的教導，順服教會的操練。你當默

想，自己具備成熟的靈性嗎？或者願意順服教會，努力遵行聖經的教導嗎？你要默想自己有沒有按照規矩和順服教會的安排來使用自己的恩賜？

禱告：親愛的主，求祢用祢的話餵養我屬靈的生命，使我能夠具備健康成熟的靈命。求主幫助我順服教會的安排，按照教會的規矩來使用恩賜，以此來造就教會，榮耀祢名。阿門！

進深研讀問題：

1. 保羅所用小孩的比喻（參：十三 11）與愛慕講方言有何關係？
2. 不信的人對 (a) 先知講道，(b) 說方言有何態度及反應？你團契所作的，對外來的人有何影響？
3. 哥林多教會的聚會有哪一些程式？
4. 試列舉保羅給哥林多信徒有關教會的規矩。這些規矩是根據什麼原則？
5. 方言與先知講道，在哪方面是受約束的？這樣的約束與上帝的本性有何關係？
6. 第 36 節怎樣論到現代基督徒忽視了以前基督徒所傳留下來的？你應怎樣謀求下列兩方面的平衡：(a) 尊重以前基督徒所傳留下來的，(b) 與現代有關的革新？
7. 保羅對婦女在教會中的地位教訓與下列各項有何關係：(a) 希利尼的文化，(b) 哥林多信徒維持聲譽的努力？試與現今的情況比較異同。

4/19/2021 星期一 哥林多前書十五 1 ~ 11

金句：弟兄們，我如今把先前所傳給你們的福音告訴你們知道。這福音你們也領受了，又靠著站立得住，並且你們若不是徒然相信，能以持守我所傳給你們的，就必因這福音得救。我當日所領受又傳給你們的，第一就是：基督照聖經所說，為我們的罪死了，而且埋葬了，又照聖經所說第三天復活了。（哥林多前書十五 1 ~ 4）

默想：保羅強調他所傳的福音是照聖經所說的，這是福音的根據。福音的內容是耶穌為了擔當我們的罪而死，然後復活。這就是信仰的核心和根據。你當默想，自己的信仰是完全以聖經為根據嗎？你的信仰唯獨以耶穌基督為中心嗎？你相信耶穌是為你的罪而死，為你的得救而復活嗎？

禱告：親愛的主，感謝祢賜下聖經啟示的福音真理給我，感謝祢讓主耶穌為擔當我的罪，並為了成全救恩而從死裡復活。祈求祢幫助我完全以聖經為我信仰的根據，以耶穌基督為福音的核心。阿門！

進深研讀問題：

1. 保羅在這裏扼述福音是什麼？試列舉每一事實。保羅為何要包括這些事實？
2. 在你所傳的資訊中，有哪些事實是對你的聽眾有意義的？
3. 保羅怎樣證實基督的復活？
4. 保羅怎樣提到自己？這些顯出他對自己有什麼態度？試與你對自己的態度比較異同。
5. 上帝的恩典怎樣在你的身上顯明出來？

4/20/2021 星期二 哥林多前書十五 12 ~ 34

金句：若基督沒有復活，我們所傳的便是枉然，你們所信的也是枉然。基督若沒有復活，你們的信便是徒然，你們仍在罪裡。就是在基督裡睡了的人，也滅亡了。我們若靠基督只在今生有指望，就算比眾人更可憐！但基督已經從死裡復活，成為睡了之人初熟的果子。(哥林多前書十五 14, 17~20)

默想：這段經文強調基督復活的重要性，基督如果沒有復活，我們的信仰就失去了根基，也就沒有任何的價值了。事實上基督已經復活，這樣我們的信仰就充滿了盼望。所以，對於我們來說，我們的指望不是在今天，而是主所應許的復活，等待在榮耀裡與主同在。你當默想，你認識到基督復活在基督教信仰中的重要性嗎？你對基督的復活認識有多深？你確信基督的復活嗎？

禱告：主啊，感謝祢藉著祢的死擔當我的罪，藉著祢的復活成全了救贖大功。主啊，我祈求祢賜給我堅固的信心，堅定地相信祢的復活，盼望祢的再來。阿門！

進深研讀問題：

1. 如果死人沒有復活，什麼是合理的結論？
2. 試從基督的復活，研究「初熟的果子」之意思（參：利未記廿三 10）。
3. 那些相信有復活的人會有什麼態度與行為？
4. 在你的生命裏，哪些態度與行為是基於耶穌基督從死裏復活而有的？
5. 死亡被擊敗怎樣配合上帝的整體計劃？主耶穌怎樣配合這個計劃？
6. 試解釋主耶穌怎樣 (a) 對「死」，(b) 對上帝降服？
7. 保羅對死亡的態度與他天天冒死有何關係？
8. 你現在怎樣把你自已投進上帝的整體計劃裏？
9. 第 29 節怎樣指出在哥林多有代別人受洗的可能性？
10. 保羅怎樣將教義與生活行為連起來？
11. 濫交指與誰相交？

4/21/2021 星期三 哥林多前書十五 35 ~ 58

金句：死人復活也是這樣：所種的是必朽壞的，復活的是不朽壞的；所種的是羞辱的，復活的是榮耀的；所種的是軟弱的，復活的是強壯的；感謝神，使我們藉著我們的主耶穌基督得勝！所以，我親愛的弟兄們，你們務要堅固，不可搖動，常常竭力多做主工，因為知道，你們的勞苦在主裡面不是徒然的。(哥林多前書十五 42~43, 57~58)

默想：這段經文講到復活的榮耀，因為基督的復活得勝了死亡，使本來朽壞的生命變成不朽壞的，羞辱的生命變成榮耀的，軟弱的生命變成強壯的。這樣，我們信耶穌的人，所得到的生命也是得勝的生命，榮耀的生命。所以，我們要堅固信仰，竭力事奉主，因為我們的事奉必得主的獎賞。你要默想，你認識到自己因信耶穌所得到的生命有多麼榮耀嗎？你認識到自己今天的事奉價值多麼寶貴嗎？你對主的獎賞有確信嗎？你願意趁著機會，竭力事奉主嗎？

禱告：親愛的主，感謝祢為擔當我的罪而死，又按照神的大能從死裡復活。祈求祢賜我堅固的信心，堅固我對將來榮耀的盼望。祈求主的靈感動我積極地事奉祢，熱心地服侍弟兄姐妹。阿門！

進深研讀問題：

1. 保羅怎樣利用自然界的現象來幫助哥林多的信徒明白復活的真理？
2. 你現在的身體與將來死人復活時基督給你的那身體有何關係？
3. 試描述復活的身體。
4. 試比較首先的亞當與末後的亞當之異同（參：21～22節；羅第五章）。
5. 亞當的例證怎樣與保羅在本段經文裏強調的要點互相吻合？
6. 試構想復活那一剎那的情景。
7. 死亡怎會終於被吞滅？
8. 試比較對死亡和復活兩種態度之相異處（試比較32節與58節）。哪一種是你的態度？為何？
9. 你現在及將來能在哪方面證明 (a) 死亡和 (b) 罪的毒鈎之失敗。

4/22/2021 星期四 哥林多前書十六

金句：你們務要警醒，在真道上站立得穩，要做大丈夫，要剛強。凡你們所做的，都要憑愛心而做。
(哥林多前書十六 13～14)

默想：這章是保羅對前面教導的總結，他首先提醒我們務要警醒，因為信仰要面對各種的挑戰，會遭遇各種的艱難。然後他教導要在真道上站穩，要怎麼才能站穩，就是要明白真道，並做大丈夫，要剛強，就是要具備成熟的屬靈生命。最後他強調凡你們所做的，都要憑愛心。這是保羅一貫的教導，前面他多次強調要按照愛心使用恩賜。這裡他總結到一切都是憑著愛心。你當默想，自己凡所做的都是憑著愛心嗎？你知道信仰會遭遇艱難嗎？你知道怎麼才能站立得穩嗎？

禱告：親愛的主，祈求祢的靈引導我認識真理，賜給我堅固的信仰，在經歷艱難時能夠站立得穩。並賜給我剛強和警醒的心，常常依靠祢。祈求祢賜給我愛心，讓我凡所做的，都是因為愛祢和愛弟兄姐妹。阿門！

進深研讀問題：

1. 試用你自己的句語覆述保羅所指捐獻的理由和原則。
2. 在這方面，你怎樣達成你對上帝、對人的責任？
3. 保羅也關心別人哪些方面？
4. 試溫習保羅給哥林多信徒的信。試扼述保羅的勸勉。
5. 保羅期望在他栽培和同工的基督徒中看到什麼成果？
6. 研讀哥林多前書使你在下列各方面有什麼改變：(a) 教義的信仰，(b) 道德原則及(c) 品行？還有什麼是應該改變的？為什麼？何時改呢？
7. 試列舉數個主題或具體觀念，是你願意更深入研究的。

4/23/2021 星期五 詩篇三十

金句：耶和華啊，我要尊崇你，因為你曾提拔我，不叫仇敵向我誇耀。耶和華我的神啊，我曾呼求你，你醫治了我。耶和華啊，你曾把我的靈魂從陰間救上來，使我存活，不至於下坑。耶和華的聖民哪，你們要歌頌祂，稱讚祂可紀念的聖名。(詩篇三十一 1~4)

默想：大衛因為神的救恩而尊崇神，他在艱難中呼求神的醫治，他紀念神對他所施行的救恩，而歌頌神，也呼籲神的百姓來稱讚神的聖名。你要默想，自己常常思想神的救贖嗎？常常回想神的恩典嗎？在艱難中迫切地呼求神嗎？你眼前的艱難是什麼？自己對神的救恩充滿感恩和讚美嗎？

禱告：親愛的主，感謝祢救贖我的生命、赦免我的罪、醫治我過去的傷害和疾病。主啊，我祈求祢的靈光照我，使我認識到自己的軟弱，潔淨我的心思和意念，使我謙卑地依靠祢，求祢賜給我感恩的心事奉祢，以讚美為祭獻給祢。阿門！

進深研讀問題：

1. 大衛過去有哪些安穩的經歷？他在第 6 節所提的安全感，其表面原因是什麼？
2. 什麼事使他的信心搖動？
3. 什麼使他有更實在的安全感？
4. 試比較大衛的絕望（8~10 節）與從絕望中得釋放（11~12 節）之異同。
5. 坦白地說，你的安全感是基於什麼？
6. 試就本篇內容為其命題。

4/24/2021 星期六 詩篇卅一

金句：耶和華啊，我投靠你，求你使我永不羞愧，憑你的公義搭救我。求你側耳而聽，快快救我，做我堅固的磐石、拯救我的保障。因為你是我的巖石，我的山寨，所以求你為你名的緣故，引導我，指點我。求你救我脫離人為我暗設的網羅，因為你是我的保障。(詩篇卅一 1~4)

默想：大衛呼求公義的神救他脫離惡人的苦害，引導他脫離惡人暗設的網羅。因為，他相信神是他堅固的磐石，和拯救的保障。這也是所有基督徒信仰的根據，和信仰的保障。你要默想，你相信神是你堅固的磐石，和拯救的保障嗎？你遭遇過信仰的艱難嗎？你對信仰有過懷疑嗎？在你遭遇艱難時，你會像大衛一樣，呼求神，依靠神嗎？

禱告：親愛的主，感謝祢救贖我的生命，祈求祢保守我遠離惡人，救我脫離詭詐人的陷害，和惡人的網羅。主啊，祈求祢賜給我信心，讓我堅定的依靠祢，完全相信祢是我堅固的磐石，和拯救的保障。阿門！

進深研讀問題：

1. 試列舉大衛需要幫助的呼求（1~8 節）。
2. 試描述他的難處並將其分類（9~13 節）。哪一類也是你的難處？為何？
3. 大衛認為上帝有哪些屬性？
4. 你能將什麼難處交托給上帝？為什麼？
5. 大衛從上帝得到的安慰怎樣幫助你？

6. 大衛怎樣結束這篇詩？你今天怎樣去遵行 23 ~ 24 節的命令？
7. 當你經歷到從焦慮、榜徨、懷疑別人中獲救，你對上帝有何回應？
8. 試就本篇內容為其命題。

4/26/2021 星期一 詩篇卅二

金句：得赦免其過、遮蓋其罪的，這人是有福的！凡心裡沒有詭詐，耶和華不算為有罪的，這人是有福的！我閉口不認罪的時候，因終日唉哼而骨頭枯乾。我向你陳明我的罪，不隱瞞我的惡。我說「我要向耶和華承認我的過犯」，你就赦免我的罪惡。（詩篇卅二 1 ~ 3, 5）

默想：這是大衛的懺悔詩，首先講到兩個有福，「得赦免其過、遮蓋其罪的，這人是有福的！」是指一個有罪的人，被掌權者大赦。「凡心裡沒有詭詐，耶和華不算為有罪的，這人是有福的！」這裡的「不算」是一個法律用詞，意思是經過法庭審判，宣判為無罪，這才是真正的稱義。為什麼不算有罪而稱義，因為我們的罪被主耶穌擔當了。所以，我們的罪不僅僅被赦免，而是被主擔當，真正的稱義，真正的沒有罪了。但是，我們得救以後，仍然會犯罪。如果不承認自己的罪，會更加的痛苦難當。所以，大衛鼓勵我們要相信神的愛，謙卑地在神面前承認自己的罪，而得享平安。你當默想，自己被稱義的意義。這裡的兩個有福與你自己有何關係？你承認得救以後仍然會犯罪嗎？你對待自己犯罪的態度如何？你能像大衛那樣對所犯之罪感到痛苦嗎？你願意謙卑地向神認罪，尋求赦免嗎？

禱告：親愛的主啊，感謝祢擔當我的罪，稱我為義，救贖我的生命。主啊，我要向祢承認我所犯一切的罪……，我為自己的罪感到羞辱，痛苦，祈求祢赦免。祈求祢幫助我過聖潔的生活，免得我犯罪得罪祢。阿門！

進深研讀問題：

1. 第一節怎樣抓住全篇的主旨？
2. 試追溯詩人身為罪人在心理與靈性上的發展過程——不認罪、悔改、蒙赦免。你領會到不肯認罪與認罪會帶來什麼不同的心理影響？
3. 在 8 ~ 9 節裏，是誰在說話？那命令是什麼？
4. 你近來在哪方面好像驢馬？
5. 有哪些罪是你應該承認才可以快樂呢？
6. 試為本篇命題。

4/27/2021 星期二 詩篇卅三

金句：我們的心向來等候耶和華，祂是我們的幫助，我們的盾牌。我們的心必靠祂歡喜，因為我們向來倚靠祂的聖名。（詩篇卅三 20 ~ 21）

默想：這是在艱難中等候神的一個禱告典範。詩人相信神是幫助者，是盾牌；他不是間中依靠神，而是「向來」倚靠祂的聖名，所以，他有信心等候神，並且在等候中歡喜。你要默想，在艱難中你是如何

尋求神，等候神的？是向來還是間中？你認為這幾節經文能夠在你遭遇艱難時給你帶來幫助嗎？你確信在艱難中神是你的幫助和盾牌嗎？

禱告：親愛的主，感謝祢救贖我，並且一直與我同在和保護我。祈求祢賜給我信心，讓我在任何艱難中都尋求祢，依靠祢。求主使我因認識祢的信實，在艱難中有歡喜。阿門！

進深研讀問題：

1. 試比較本篇與卅二篇之異同。什麼內容指出這篇是在集體崇拜時用的？
2. 詩人指出哪些讚美上帝的理由？
3. 詩人怎樣描寫上帝是創造者？在創造中，上帝的話語有何地位？
4. 上帝怎樣處理列國的籌算？
5. 你認為上帝對你國家的政治、文化、社會經濟與軍事之計劃有何態度？祂對你又有何態度？
6. 這篇詩啟示出上帝哪方面的屬性？
7. 上帝拯救與扶助的原則是基於什麼（參 4~5 節）？上帝對你有什麼要求呢？
8. 你能否使本篇的結語成為你的禱告？
9. 試就本篇內容為其命題。

4/28/2021 星期三 詩篇卅四

金句：你們要嘗嘗主恩的滋味，便知道他是美善。投靠他的人有福了！耶和華的聖民哪，你們當敬畏他，因敬畏他的一無所缺。少壯獅子還缺食忍餓，但尋求耶和華的，什麼好處都不缺。（詩篇卅四 8~10）

默想：詩人描述他蒙恩的經驗，只有嘗過主恩的滋味，才知道是何等的美善。他知道投靠神的人有福了，所以他呼籲神的聖民當敬畏神。他也強調敬畏神的一無所缺，並且以少壯獅子還缺食忍餓，來對比尋求耶和華的，什麼好處都不缺。這更顯明只有依靠神，才是真正的保障。你要默想，你確實嘗過主恩的滋味，真實的知道祂的美善嗎？在艱難時你是單純的尋求神的幫助，還是心懷二意？你願意完全委身於神，敬畏神，唯獨依靠祂嗎？

禱告：親愛的天父，感謝祢，祢恩典的滋味實在甘甜，實在美善。祢救贖了我並供應我一切所需的，叫我一無所缺。祈求祢的聖靈引導我，賜我堅固的信心依靠祢，求主使我專心尋求祢，賜我敬畏祢的心。阿門！

進深研讀問題：

1. 試比較本篇與撒母耳記上廿一 1~廿二 5（本篇是寫給大衛的跟隨者——撒上廿二 2）。
2. 大衛因著什麼要讚美上帝？
3. 試聯繫本篇的評論與撒母耳記上的詳細記載。
4. 本篇的評論怎樣反映出你的經歷？
5. 大衛在 11~14 節所提的忠告是什麼？
6. 他在 15~22 節表現出什麼信心？你怎樣才有同樣的信心呢？

7. 上帝救你脫離最近的困境後，你對上帝有何回應？你今日會因著什麼讚美祂？
8. 試用一單句扼述本篇。

4/29/2021 星期四 詩篇卅五

金句：耶和華啊，與我相爭的，求你與他們相爭；與我相戰的，求你與他們相戰。拿著大小的盾牌，起來幫助我；我在大會中要稱謝你，在眾民中要讚美你。我的舌頭要終日論說你的公義，時常讚美你。

(詩篇卅五 1~2, 18, 28)

默想：這是大衛的一首哀歌，卻充滿了讚美。他雖然身在危難之中，卻因為相信神就是他的保障而呼求神，因為相信神是他堅固的盾牌，所以他在艱難中仍然仰望神，依靠神。接著，他在神面前告白，要公開的讚美神，就是在大會中要稱謝神，在眾民中要讚美神；並且要常常的讚美神，就是要終日論說神的公義，時常讚美神。你要默想，當你遭遇艱難時，是擔心害怕，孤單絕望，還是相信神，依靠神，尋求神的幫助？你在艱難中是灰心理怨，還是因為相信神而讚美祂？你在艱難中確信神會保護嗎？你願意繼續讚美稱謝神嗎？

禱告：親愛的天父，感謝祢一直保護我，幫助我。祈求祢賜我信心，在艱難中依靠祢，仰望祢。求主幫助我，遇到任何的艱難危險，都能相信祢是我的堅固盾牌，讓我誠實地讚美，高舉祢的聖名見證祢。阿門！

進深研讀問題：

1. 詩人向上帝呼求時的語氣是怎樣的？
2. 為何他能這樣確信自己是公義的（參 24 節）？你也這樣確信嗎？你應該這樣確信嗎？為什麼？
3. 你今日必須作些什麼使你能達到大衛的標準？
4. 試與撒母耳記上廿四章比較（那裏可能是寫本篇時的情景）。那段經文怎樣解釋大衛有這種語氣的原因？
5. 倘若你在相似的情況下，你有何反應？為何？
6. 在今天的什麼境遇下，你期望上帝的拯救，並發出 9~10, 18 及 28 節裏的讚美？
7. 試就本篇內容為其命題。

4/30/2021 星期五 詩篇卅六

金句：惡人的罪過，在他心裡說：「我眼中不怕神。」他自誇自媚，以為他的罪孽終不顯露，不被恨惡。耶和華啊，你的慈愛上及諸天，你的信實達到穹蒼。你的公義好像高山，你的判斷如同深淵。耶和華啊，人民、牲畜你都救護。願你常施慈愛給認識你的人，常以公義待心裡正直的人。不容驕傲人的腳踐踏我，不容兇惡人的手趕逐我。在那裡，作孽的人已經仆倒，他們被推倒，不能再起來。(詩篇卅六 1~2, 5~6, 10~12)

默想： 詩人把惡人與認識神的人進行對比，惡人就是因為不怕神，以為自己的罪孽不會顯露出來，不會被審判，所以，才繼續作惡犯罪，欺壓認識神的人。而認識神的人卻敬畏神，相信神的保護。詩人也宣告說神會以祂的慈愛待認識祂的人，以公義待心裡正直的人。神也要按照祂的公義判斷惡人，不容驕傲的惡人欺壓認識神的人，並且神必推倒那些作孽的人，使他們永不能再起來。你要默想，在遭遇惡人欺壓時，你能不能堅定地依靠神，相信神的保守？在任何時候，你都確信神會按照祂的公義審判惡人嗎？你從這樣的詩句中「神的慈愛上及諸天，你的信實達到穹蒼。你的公義好像高山，你的判斷如同深淵。」能認識到神慈愛和信實多麼的堅固嗎？能認識到神的審判多麼嚴肅嗎？你能夠因此更加相信神依靠神嗎？

禱告： 親愛的主，感謝祢救贖我和一直保護我。祈求祢讓我認識到祢的慈愛和信實是堅固的，也認識到祢的審判是公義威嚴的，使我因此更加敬畏祢，遠離惡事。求祢賜我信心，在遭遇惡人欺壓時堅固地相信祢，依靠祢。賜我清潔的心過聖潔的生活，榮耀祢。阿門！

進深研讀問題：

1. 這裏怎樣描寫惡人？
2. 他的目標是什麼？他對 (a) 上帝，(b) 自己及 (c) 真理的觀點是怎樣？
3. 什麼實際成為他的上帝呢？
4. 他為何毫不懼怕行惡？
5. 惡人的結局是什麼（第 12 節）？
6. 這裏怎樣顯出上帝與作惡之人的相異處？
7. 大衛在此強調上帝公義的哪些特質？
8. 從上帝的偉大來看，大衛的禱告是什麼？
9. 在第 10 節裏，有什麼顯示他在上帝面前充滿信心？他是否常有這樣的信心（參詩篇卅二篇）？
10. 你為何深信上帝是愛你的？
11. 你有什麼罪（如 1~4 節裏的）是須要承認的？
12. 那麼，你現在能因著什麼讚美上帝？
13. 試以一題目概述本篇內容。

5/1/2021 星期六 詩篇卅七

金句： 不要為作惡的心懷不平，也不要向那行不義的生出嫉妒。因為他們如草快被割下，又如青菜快要枯乾。你當倚靠耶和華而行善，住在地上，以他的信實為糧。又要以耶和華為樂，他就將你心裡所求的賜給你。（詩篇卅七 1~4）

默想： 這是大衛的智慧詩，詩人知道一般人都會為作惡的和行不義的心懷不平，而生出嫉妒，所以勸勉讀者不要心懷不平和嫉妒。詩人的勸勉還提出了不要嫉妒的理由「因為他們如草快被割下，又如青菜快要枯乾」，他們的順利風光是短暫的。詩人更進一步提醒我們，不要將眼睛定在惡人身上，要轉向神，相信神的信實和善良，尋求神，就必得神的賞賜。你要默想，你會因惡人而心懷不平嗎？你能因為

相信神的公義而不會嫉妒嗎？你能不能將眼睛從惡人身上轉向神？你是不是確實相信神的善良和信實，因此而依靠祂，遠離惡事，也不嫉妒？並且以神為樂呢？

禱告：親愛的主，感謝祢救贖我的生命脫離死亡，祈求祢保護我遠離惡人，幫助我不要為作惡的人心懷不平，也不要向那行不義的人生出嫉妒。祈求祢引導我堅固地依靠祢，相信祢的信實和善良，幫助我努力行善並以祢為樂。阿門！

進深研讀問題：

1. 大衛怎樣比較義人與惡人之相異處？
2. 這篇發出什麼命令？服從會帶來什麼後果？
3. 哪些命令最能說明你目前與上帝的關係？
4. 你對惡人的成就與通達有何態度？
5. 義人雖在物質上損失，但仍有什麼安全的保障（試比較惡人的苦況）？
6. 惡人最終的滅亡是基於什麼？
7. 上帝為何要拯救義人？
8. 你對將來的確信怎樣影響你今天的生活？
9. 試就本篇內容為其命題。